

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	z44.03.01_ЗФО_2022 ДО.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	62		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		
часов на контроль	1,9		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
Преподаватель, Рыжкова А.Ю.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Шепелев В.И.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	формирование системы знаний о правах, методах поддержки, защиты и социальных гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методика обучения и воспитания в области начального образования
2.1.2	Нормативно-правовое обеспечение образования
2.1.3	Проект 1 курса
2.1.4	Психология
2.1.5	Теория литературы и практика читательской деятельности
2.1.6	Этнопедагогика и педагогика межнационального общения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы вожатской деятельности
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Воспитательная и внеурочная деятельность в начальной школе
2.2.4	Образовательные программы начального общего образования
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Теории и технологии начального художественно-эстетического образования
2.2.7	Технологии инклюзивного образования
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Технологическая (проектно-технологическая) практика

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать</b>
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность различных организаций в сфере защиты прав инвалидов;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую отношения с инвалидами в Российской Федерации, основные направления проводимой в стране социальной политики;
- роль государства в поддержании и оказании помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- понятия инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- технологии работы с инвалидами; правовые основы оказания помощи инвалидам с учетом социальной политики государства, международного и российского права.
<b>3.2 Уметь</b>
- применять в практической деятельности основы правовых знаний в области защиты прав инвалидов;
- использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности, работать на благо общества и государства;
- собирать, подготавливать, использовать и анализировать необходимую информацию и документы, в части помощи инвалидам при защите их прав.
<b>3.3 Владеть</b>
- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними при поддержке и
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>УК-2.3: Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач</b>
нормативно-правовую базу
свободно нормативно-правовую базу для решения задач
свободно и уверенно нормативно-правовую базу для решения задач
применять нормативно-правовую базу
свободно применять нормативно-правовую базу для поставленных задач
свободно и уверенно применять нормативно-правовую базу для поставленных задач
применением нормативно-правовой базы
свободно применением нормативно-правовой базы для решения поставленных задач

свободно и уверенно применением нормативно-правовой базы для решения поставленных задач
<b>ПК-2: Организация видов деятельности осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте</b>
<b>ПК-2.1: Способен организовывать виды деятельности осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательная-исследовательская, игра</b>
образовательную траекторию
свободно образовательную траекторию в соответствии с задачами
свободно и уверенно образовательную траекторию в соответствии с задачами
проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию
свободно проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с задачами
свободно и уверенно проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с задачами всех видов образовательных результатов
индивидуальной образовательной траекторией
свободно индивидуальной образовательной траекторией в соответствии с задачами
свободно и уверенно индивидуальной образовательной траекторией в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов
<b>ПК-2.2: Способен создавать широкие возможности для развития, свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства</b>
что такое образовательные отношения
свободно что такое образовательные отношения
свободно и уверенно что такое образовательные отношения
взаимодействовать с участниками отношений
свободно взаимодействовать с участниками образовательных отношений
свободно и уверенно взаимодействовать с участниками образовательных отношений
способностью взаимодействия с участниками
свободно способностью взаимодействия с участниками отношений
свободно и уверенно способностью взаимодействия с участниками образовательных отношений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.3	/Ср/	2	7	ПК-2.2	Л2.1		
1.4	Социальная политика России в области защиты инвалидов /Тема/	2	0				
1.5	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.6	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.7	Технологии социальной работы с инвалидами /Тема/	2	0				
1.8	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.9	/Ср/	2	7	ПК-2.2	Л2.1		
1.10	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов /Тема/	2	0				
1.11	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.12	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.13	Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.15	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.16	Социальное обслуживание инвалидов /Тема/	2	0				

1.17	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.18	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.19	Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан /Тема/	2	0				
1.20	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.21	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.22	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов /Тема/	2	0				
1.23	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.24	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.25	/ИКР/	2	0,1	ПК-2.2	Л2.1		
1.26	/Зачёт/	2	1,9	ПК-2.2	Л2.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.
2. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы.
3. Реализация трудовых прав инвалидов. Особенности и способы правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.
5. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация по нозологии.
7. Порядок и условия признания лица инвалидом.
8. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.
9. Основные нормативные документы о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Охарактеризовать требования к оснащению специальных рабочих мест для инвалидов.
2. Охарактеризовать органы медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющие признание лица инвалидом.
3. Основание назначения пенсии по инвалидности. Дать общую характеристику Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
4. Дать общую характеристику статей Трудового кодекса РФ, посвященных реализации трудовых прав инвалидов.
5. Дать общую характеристику Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятых Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций

### 5.3. Фонд оценочных средств

- Тест 1. Какие гарантии обеспечения прав инвалидов существуют в Российской Федерации?
- А) гарантируется финансирование за счет средств федерального бюджета неправительственных организаций, деятельность которых связана защитой прав инвалидов
  - Б) закреплен запрет дискриминации по признаку инвалидности
  - В) действуют правовые акты в сфере социальной защиты и социального обеспечения инвалидов
  - Г) в рамках института Уполномоченного по правам человека Российской Федерации создан институт Уполномоченного по правам инвалидов
- Тест 2. Назовите уполномоченный орган государственной власти РФ в сфере защиты прав инвалидов
- А) Уполномоченный по правам человека РФ
  - Б) Правительство РФ
  - В) Конституционный Суд РФ
  - Г) Всероссийское общество инвалидов
- Тест 3. Обязанности возлагающиеся на государственную службу медикосоциальной экспертизы:
- А) лечение и реабилитация инвалидов;
  - Б) определение группы инвалидности, ее причины и сроков;
  - В) оказание медико-социальной помощи инвалидам;
  - Г) социальная защита инвалидов.
- Тест 4. Государственный орган занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства:
- А) Правительство РФ;
  - Б) МЗ РФ;
  - В) Государственная служба реабилитации инвалидов;
  - Г) агентство социальной защиты населения
5. Первым международным актом, специально подчеркнувшим необходимость защиты прав инвалидов и людей,

- страдающих физическими и умственными недостатками, была:
- А) Декларация социального прогресса и развития 1969 г.  
 Б) Декларация о правах инвалидов 1975 г.  
 В) Всеобщая декларация прав человека 1945 г.  
 Г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
6. Конвенция о правах инвалидов 2006 года:
- А) закрепляет гражданские и политические права инвалидов  
 Б) гарантирует социальные, экономические и культурные права инвалидов  
 В) направлена на защиту трудовых и социальных прав инвалидов  
 Г) носит комплексный характер
7. Какая международная организация не занимается защитой прав инвалидов
- А) Комиссия ООН по правам человека  
 Б) Международная организация труда  
 В) Генеральная Ассамблея ООН  
 Г) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам
8. Права инвалидов входят в группу:
- А) экономических и социальных прав человека  
 Б) гражданских прав человека  
 В) не входят не в одну из указанных групп, а составляют самостоятельную группу прав, принадлежащих только людям с ограниченными возможностями здоровья  
 Г) это собирательная категория, включающая в себя все группы прав человека

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ельчанинова Н. Б.	Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДЭ.01.01 Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).